

الأعداد إلى 29:

الاسم والتّعبير: .....

التّعرين الأول:

- اكتب العدد الذي يسبق والعدد الذي يلي:

.. 28 ..

.. 20 ..

.. 17 ..

.. 13 ..

.. 8 ..

.. 1 ..

التّعرين الثاني:

- أقرن بين كل عددين مما يلي باستعمال الرّمزين < أو > :

10 .... 13

14 .... 18

26 .... 22

25 .... 15

29 .... 17

11 .... 21

التّعرين الثالث:

- أنجز العمليّات الآتية:

$$\begin{array}{r} 17 \\ + 11 \\ \hline = . . \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ + 16 \\ \hline = . . \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ + 6 \\ \hline = . . \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ + 6 \\ \hline = . . \end{array}$$

التّعرين الرابع:

- أرّب الأعداد الآتية من الأكبر إلى الأصغر :

29 - 17 - 11 - 9 - 23 - 14 - 26

التّعرين الخامس:

أقرأ الوصفتين جيّدا ثمّ أجب عليهما:

1- عدد ميزال 12 خبّة حلوى، أعطاهما  
أخوهما 7 خبّات أخرى.

- كم صار عدد خبّات الحلوى عند سلمى ؟

الجواب:

$$\begin{array}{r} + \\ \hline = \end{array}$$

صار عدد ميزال ..... خبّة حلوى.

2- عدد حسام 20 صورة، ورّع على أصدقائه 15  
صورة.

- كم صورة بقيت عند حسام؟



الجواب:

$$\begin{array}{r} \text{.....} \\ \hline = \end{array}$$

بقي عدد حسام ..... صورة.

الأعداد إلى 39:

الوضعية 1:

- لاحظ الأعداد وأزئبها في الشريط من الأصغر إلى الأكبر:

35 25  
15

15 9  
36

31 28  
32

39 38  
29

29 33  
22

--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--

الوضعية 2:

- أكتب العدد الذي يسبقُ والعدد الذي يلي:

	7	
--	---	--

	28	
--	----	--

	38	
--	----	--

	31	
--	----	--

	15	
--	----	--

	20	
--	----	--

	30	
--	----	--

	34	
--	----	--

الوضعية 3:

- أرتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر:

26 ، 38 ، 19 ، 16 ، 7 ، 35 ، 33 ، 30 ، 27 ، 20

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

الوضعية 4:

- أرتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر:

35 ، 33 ، 12 ، 8 ، 39 ، 25 ، 27 ، 18 ، 29 ، 36

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

الوضعية 5:

- أكتب الأعداد الآتية بالخزوف:

.....	31	.....	14
.....	39	.....	25

الأعداد إلى 69:

الاسم والتّعب: .....

التّمرين الأول:

- اكتب العدد الذي يسبق والعدد الذي يلي:

.. 53 ..

.. 48 ..

.. 41 ..

.. 67 ..

.. 62 ..

.. 59 ..

التّمرين الثاني:

- أكمل الشريط العددي:

40 .. .. 43 .. .. .. 47 .. .. .. 51 .. ..

التّمرين الثالث:

- أنجز العمليّات الآتية:

$40 + 9 = ..$

$50 + 1 = ..$

$60 + 7 = ..$

$41 + 5 = ..$

$54 + 6 = ..$

$62 + 8 = ..$

$47 + 10 = ..$

$52 + 10 = ..$

$65 + 4 = ..$

التّمرين الرابع:

- أربط:

52 •

• خمسة وأربعون

38 •

• تسعة وستون

45 •

• اثنان وخمسون

69 •

• ثمانية وثلاثون

التّمرين الخامس:

أكمل حسب المثال:

$39 = 10 + 10 + 10 + 9$

$43 = ... + ... + ... + ... + ...$

$55 = ... + ... + ... + ... + ... + ...$

$68 = ... + ... + ... + ... + ... + ... + ...$

$47 = ... + ... + ... + ... + ...$

الأعداد إلى 69 (3):

الاسم واللقب: .....

التمرين الأول:

- اكتب الأعداد الآتية بالخروف:

63: ..... 59: ..... 44: .....  
60: ..... 57: ..... 42: .....  
65: ..... 51: ..... 48: .....  
40: ..... 50: ..... 38: .....

التمرين الثاني:

- أرتب الأعداد الآتية من الأكبر إلى الأصغر:

32 - 62 - 68 - 47 - 15 - 44 - 25 - 50 - 39

التمرين الثالث:

- أكمل إلى العشرة المئوية حسب المثال:

23	7	35	....	42	....	18	....	47	....	64	....
30		....		....		....		....		....	

التمرين الرابع:

- أربط البطاقات التي تمثل نفس العدد:

ثمانية وأربعون	35	$40 + 8$
ثلاثة وخمسون	48	$60 + 6$
سبعة وستون	53	$30 + 5$
خمس وأثلاثون	66	$50 + 3$

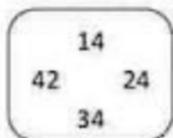
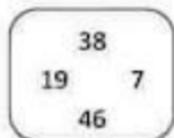
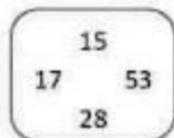
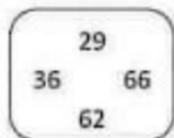
التمرين الخامس:

- لون المجاميع التي نتيجتها عدد كامل من العشرات:



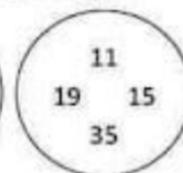
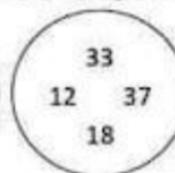
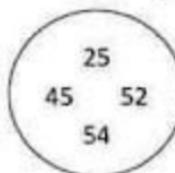
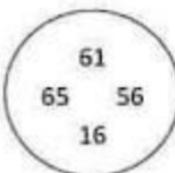
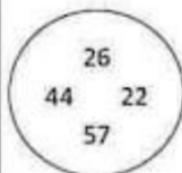
## التعريف الأول:

- أحيط أكبر عدد في كل مجموعة:



## التعريف الثاني:

- أحيط أصغر عدد في كل مجموعة:



## التعريف الثالث:

- اصنع أخذ الرمزتين في الفراغ المناسب &gt; أو &lt; :

63 .... 36

49 .... 54

21 .... 12

66 .... 11

62 .... 59

27 .... 37

## التعريف الرابع:

- أرّتب الأعداد الآتية من الأكبر إلى الأصغر :

63 - 10 - 54 - 67 - 18 - 45

.... &gt; .... &gt; .... &gt; .... &gt; .... &gt; ....

## التعريف الخامس:

- أرّتب الأعداد الآتية من الأصغر إلى الأكبر :

25 - 52 - 43 - 8 - 31 - 13

.... &lt; .... &lt; .... &lt; .... &lt; .... &lt; ....

الأعداد إلى 99:

التعريف الأول:

- أرتب الأعداد الآتية من الأصغر إلى الأكبر:

30 - 81 - 43 - 55 - 93 - 62 - 78 - 99

.... < .... < .... < .... < .... < .... < .... < ....

التعريف الثاني:

- أكمل:

- العدد الذي رقم وحداته 3 ، و رقم عشراته 9 ، هو العدد .....

- العدد الذي رقم وحداته 2 ، و رقم عشراته 7 ، هو العدد .....

- العدد الذي رقم وحداته 9 ، و رقم عشراته 3 ، هو العدد .....

التعريف الثالث:

- أكمل كما في المثال:

$$43 = 10 + 10 + 10 + 10 + 3$$

$$67 = .....$$

$$81 = .....$$

$$58 = .....$$

التعريف الرابع:

- أكمل إلى العشرة المئوية:

$$27 + \dots = \dots$$

$$65 + \dots = \dots$$

$$52 + \dots = \dots$$

$$13 + \dots = \dots$$

$$44 + \dots = \dots$$

$$76 + \dots = \dots$$

$$39 + \dots = \dots$$

$$81 + \dots = \dots$$

$$88 + \dots = \dots$$

التعريف الخامس:

- أشطب الإجابة الخاطئة:

97

79

- 7 عشرات و 9 وحدات :

56

65

- 5 وحدات و 6 عشرات :

التعريف السادس:

عند رابع 57 كرتة ، لعب مع صديقه محمد فحسب 12 كرتة.

- كم كرتة بقيت عند رابع ؟

